

Herzlich Willkommen

ZUM INFOABEND DER FRANZISKUS-SCHULE



Wer wir sind?

- **Klein und persönlich:** Eine zweizügige Schule mit einer vielfältigen Schulgemeinschaft.
- **Individuell und gemeinsam lernen:** eigenständig und dem individuellen Lernstand entsprechend.
- **Miteinander:** Patenschaften und vier Jahre im vertrauten Klassenverband
- **mit starken Partnern:** Rheinischen Musikschule, SingPause, Lesementor Köln, DAK, Industrie- und Handelskammer, Universität zu Köln, Begabtenzentrum Brühl und dem Science Lab.



FRANZISKUS
SCHULE
Du bist mir wertvoll

Wer wir sind?



**FRANZISKUS
SCHULE**
Du bist mir wertvoll

Was uns wichtig ist

Du bist mir wertvoll.

- **Miteinander:** Wir leben in Gemeinschaft, Respekt und gegenseitiger Wertschätzung
- **Selbstständigkeit:** Wir trauen Kindern etwas zu und begleiten sie auf ihrem eigenen Lernweg.
- **Persönlichkeit:** Kinder sollen ihre Stärken entdecken, Verantwortung übernehmen und Herausforderungen meistern.



FRANZISKUS
SCHULE
Du bist mir wertvoll

Ein guter Start in die Schule

- **Ankommen & Gemeinschaft**

Patenschaften, Klassentier und gemeinsame Aktivitäten geben Sicherheit und erleichtern den Einstieg

- **Lernen und Selbstständigkeit**

Die Kinder entdecken, lernen und übernehmen Schritt für Schritt Verantwortung für ihr Lernen.

- **Jedes Kind im Blick**

Unterschiedliche Lernvoraussetzungen werden berücksichtigt mit festen Strukturen, Ritualen und verlässlicher Begleitung.



FRANZISKUS
SCHULE
Du bist mir wertvoll

Ein guter Start in die Schule



FRANZISKUS
SCHULE
Du bist mir wertvoll

So lernen wir



FRANZISKUS
SCHULE
Du bist mir wertvoll

So lernen wir



FRANZISKUS
SCHULE
Du bist mir wertvoll

Gemeinschaft erleben

- Klassenprojekte: Mut tut gut, Querwaldein, Wir gewinnt
- Gemeinsam Feste feiern



FRANZISKUS
SCHULE
Du bist mir wertvoll

Lesen öffnet Welten

- **Schulbücherei**
ganztägig geöffnet
- **Lesementor**
individuelle Lesebegleitung
- **LeOn**
digital & individuell



FRANZISKUS
SCHULE
Du bist mir wertvoll

Richtig schreiben mit FRESCH

Richtig schreiben mit Strategien statt Auswendiglernen

Mit der **FRESCH-Methode** lernen unsere Kinder verschiedene Rechtschreibstrategien kennen. Sie helfen ihnen dabei, Wörter selbstständig zu erschließen, zu überprüfen und richtig zu schreiben.

Unser Ziel

Die Kinder entwickeln ein Rechtschreibbewusstsein und lernen, ihre eigene Schreibweise zunehmend selbstständig zu überprüfen.



FRANZISKUS
SCHULE
Du bist mir wertvoll

Unsere Rechtschreibtipps



Groß oder klein?

Groß schreibe ich Nomen und Satzanfänge. Nomen erkenne ich an ihrem Artikel oder an der Mehrzahl.
der Hund - die Hunde, ein Haus - viele Häuser



Sprechen, hören, schwingen

Bei vielen Wörtern hilft deutliches Sprechen, Hören und Schwingen.
Jede Silbe hat einen Vokal: To-m-g-le



Weiterschwingen

Wenn ich mir nicht sicher bin, ob ich b oder p, d oder t, g oder k schreiben muss, dann schwinde ich das Wort weiter.
Auch ein stummes h kann ich so hören:
sieht - sehen, Hund - Hunde, klug - klüger, er lebt - kleben



Ableiten

Viele Wörter mit ä oder äu haben verwandte Wörter mit a oder au. Wenn ich die Wörter ableite, finde ich heraus, ob ich ä oder e, äu oder eu schreibe:
Häuser kommt von Haus, Äste kommt von Ast



Wortbausteine

Viele Wörter bestehen aus mehreren Wortbausteinen. Es gibt zusammengesetzte Nomen (das Honigglas), Wortendungen (ich gehe, du gehst, ...), Vorsilben und Nachsilben (verkaufen, Äuglein) und Wörter mit gleichem Wortstamm (abschreiben, Schreibheft).



Merken

Manche Wörter muss ich mir gut merken, weil sie eine Merkstelle haben, für die es keinen Trick gibt: Vater, Boot, Mathe...



Nachschlagen

Wenn ich unsicher bin, kann ich ein Wort im Wörterbuch nachschlagen.

Digitale Medien

Digitale Medien gehören zu unserem Schulalltag.

Unsere Kinder lernen, Tablets und digitale Tafeln sicher, kreativ und zielgerichtet einzusetzen, passend zu ihren individuellen Lernbedürfnissen.

Digitale Medien ersetzen nicht das gemeinsame Lernen, sie erweitern unsere Möglichkeiten.

Unser Ziel: Medienkompetenz

Die Kinder lernen,

- digitale Medien auszuwählen und sinnvoll zu nutzen
- eigene Medienbeiträge zu gestalten
- Medieninhalte zu verstehen und kritisch zu bewerten
- Medieneinflüsse zu erkennen und zu reflektieren

MEDIENKOMPETENZ KARNEI 2019					
1. AUSWÄHLEN UND NUTZEN	2. VERSTEHEN UND REFLEKTIEREN	3. AUSWÄHLEN UND NUTZEN	4. VERSTEHEN UND REFLEKTIEREN	5. AUSWÄHLEN UND NUTZEN	6. VERSTEHEN UND REFLEKTIEREN
1.1 Medienauswahl und -nutzung Medienauswahl und -nutzung kennen, auswählen und sinnvoll einsetzen, mit dieser sinnvoller Umgang lernen	2.1 Informationskompetenz Informationskompetenz als Prozess verstehen und dabei Fähigkeiten erwerben	3.1 Informationskompetenz und Medienkompetenz Medienkompetenz als Prozess verstehen und dabei Fähigkeiten erwerben	4.1 Informationskompetenz und Medienkompetenz Medienkompetenz als Prozess verstehen und dabei Fähigkeiten erwerben	5.1 Informationskompetenz und Medienkompetenz Medienkompetenz als Prozess verstehen und dabei Fähigkeiten erwerben	6.1 Informationskompetenz und Medienkompetenz Medienkompetenz als Prozess verstehen und dabei Fähigkeiten erwerben
1.2 Digitale Werkzeuge Verschiedene digitale Werkzeuge kennen, auswählen und sinnvoll einsetzen, mit dieser sinnvoller Umgang lernen	2.2 Informationskompetenz Themenkomplex Informationen und Daten aus Medienangeboten entnehmen, auswerten und integrieren	3.2 Informationskompetenz und Medienkompetenz Themenkomplex Informationen und Daten aus Medienangeboten entnehmen, auswerten und integrieren	4.2 Informationskompetenz und Medienkompetenz Themenkomplex Informationen und Daten aus Medienangeboten entnehmen, auswerten und integrieren	5.2 Informationskompetenz und Medienkompetenz Themenkomplex Informationen und Daten aus Medienangeboten entnehmen, auswerten und integrieren	6.2 Informationskompetenz und Medienkompetenz Themenkomplex Informationen und Daten aus Medienangeboten entnehmen, auswerten und integrieren
1.3 Datenkompetenz Informationen und Daten sicher speichern, weitergeben und weiterverarbeiten können	2.3 Informationskompetenz Informationen, Daten und ihre Quellen sicher und verantwortungsvoll nutzen	3.3 Informationskompetenz und Medienkompetenz Informationen, Daten und ihre Quellen sicher und verantwortungsvoll nutzen	4.3 Informationskompetenz und Medienkompetenz Informationen, Daten und ihre Quellen sicher und verantwortungsvoll nutzen	5.3 Informationskompetenz und Medienkompetenz Informationen, Daten und ihre Quellen sicher und verantwortungsvoll nutzen	6.3 Informationskompetenz und Medienkompetenz Informationen, Daten und ihre Quellen sicher und verantwortungsvoll nutzen
1.4 Medienkritik und -bewertung Medieninhalte kritisch bewerten, auswählen und sinnvoll einsetzen, mit dieser sinnvoller Umgang lernen	2.4 Informationskompetenz Medieninhalte kritisch bewerten, auswählen und sinnvoll einsetzen, mit dieser sinnvoller Umgang lernen	3.4 Informationskompetenz und Medienkompetenz Medieninhalte kritisch bewerten, auswählen und sinnvoll einsetzen, mit dieser sinnvoller Umgang lernen	4.4 Informationskompetenz und Medienkompetenz Medieninhalte kritisch bewerten, auswählen und sinnvoll einsetzen, mit dieser sinnvoller Umgang lernen	5.4 Informationskompetenz und Medienkompetenz Medieninhalte kritisch bewerten, auswählen und sinnvoll einsetzen, mit dieser sinnvoller Umgang lernen	6.4 Informationskompetenz und Medienkompetenz Medieninhalte kritisch bewerten, auswählen und sinnvoll einsetzen, mit dieser sinnvoller Umgang lernen



**FRANZISKUS
SCHULE**
Du bist mir wertvoll

Digitale Medien

Book Creator

eigene Texte schreiben, gestalten und veröffentlichen

LeOn & Antolin

individuelle Leseförderung und Lesemotivation

ANTON

selbstständig rechnen, üben und knobeln

Entdecken & Programmieren mit Bee-Bots

erste Erfahrungen mit Programmierung, logischem Denken und Problemlösen

StopMotion

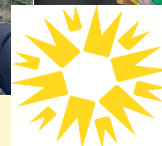
Eigene Geschichten schreiben, szenisch umsetzen und vertonen



**FRANZISKUS
SCHULE**
Du bist mir wertvoll

Außerschulische Lernorte: Köln ist unser Klassenzimmer

- Naturerlebnisgarten Klettenberg
- Der Kölner Zoo
- Museen in Köln
- Kirche
- Stadtbücherei uvm.



FRANZISKUS
SCHULE
Du bist mir wertvoll

Segelzeit statt Hausaufgaben

Eigenständig lernen. Eigene Ziele verfolgen. Verantwortung übernehmen.

- **Orientierung**

Die Kinder wissen, was sie lernen und üben möchten.

- **Selbstständig arbeiten**

Sie planen ihre Arbeit zunehmend selbst und arbeiten im eigenen Tempo.

- **Interessen entdecken & vertiefen**

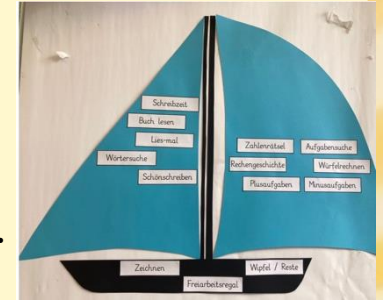
Die Kinder können eigenen Fragen nachgehen und ihre Interessen in den Lernprozess mit einbringen

- **Individuell begleitet**

Die Lehrkraft berät, gibt Rückmeldung und unterstützt den individuellen Lernweg.

- **Gemeinsam lernen**

Die Kinder arbeiten allein, mit einem Lernpartner oder in kleinen Gruppen, je nachdem, was für ihren Lernprozess sinnvoll ist.



Unser Ziel

Kinder sollen nicht nur lernen, was sie lernen müssen, sondern zunehmend verstehen, wie sie selbst gut lernen können.



FRANZISKUS
SCHULE
Du bist mir wertvoll

Zeigen, was in dir steckt

Bühne frei! – alle zwei Wochen um 11:30 Uhr

Talentetag – zwei Mal im Schuljahr



FRANZISKUS
SCHULE
Du bist mir wertvoll

Christliche Werte leben

„DU BIST MIR WERTVOLL“

Wertschätzung · Nächstenliebe · Respekt · Verantwortung · Gemeinschaft

Christliche Werte sind für uns nicht nur etwas, worüber wir sprechen,
wir möchten sie im täglichen Miteinander erlebbar machen.



FRANZISKUS
SCHULE
Du bist mir wertvoll

Das Franziskusfest



FRANZISKUS
SCHULE
Du bist mir wertvoll

Durch die Advents- und Weihnachtszeit



FRANZISKUS
SCHULE
Du bist mir wertvoll

Unsere Projekte

Gemeinsam entdecken und gestalten



FRANZISKUS
SCHULE
Du bist mir wertvoll

Bildung für nachhaltige Entwicklung



Singpause



„Musik ist ein unverzichtbarer Bestandteil unserer Bildung. Sie fördert Kreativität, Lebensfreude, Gemeinschaft sowie die gegenseitige Verständigung. Musikalische Bildung besitzt damit einen nicht zu unterschätzenden Anteil an der Persönlichkeitsentwicklung. Die Grundschule erreicht als einzige Schulform alle Kinder und ist für viele von ihnen der einzige Ort, an dem sie einen uneingeschränkten Zugang zur Musik erhalten.“

Liz Mohn, [Bertelsmann Stiftung, März 2020](#)



Gemeinsam in Bewegung

- Stadtmeisterschaften
- Bundesjugendspiele
- Sponsorenlauf



FRANZISKUS
SCHULE
Du bist mir wertvoll

Unsere Sonnenpänz sind jeck!



FRANZISKUS
SCHULE
Du bist mir wertvoll

Einschulung & Verabschiedung



Gemeinsam Schule gestalten Schulpflegschaft

- **Mitgestalten:** Eltern bringen Ideen und Perspektiven ein.
- **Unterstützen:** Gemeinsame Aktionen und Veranstaltungen.
- **Austausch:** Ein vertrauensvoller Dialog zwischen Schule und Eltern.



FRANZISKUS
SCHULE
Du bist mir wertvoll

Nach dem Unterricht – OGS

- Arbeiten und spielen bis 15 h, 15.30h oder 16h
- Ferienbetreuung
- Warmes Mittagessen
- Segelzeit

Selbstbestimmt aber sicher:

- Ab **14:30 Uhr** entscheiden die Kinder mithilfe unseres **Magnet-Systems**, an welchem Angebot sie teilnehmen oder wo sie ihre Zeit verbringen möchten.
- Die An- und Abmeldung findet zuverlässig unter Aufsicht im Foyer statt.



FRANZISKUS
SCHULE
Du bist mir wertvoll

Nach dem Unterricht – OGS



FRANZISKUS
SCHULE
Du bist mir wertvoll

Nach dem Unterricht – OGS

Kooperationspartner der Schule ist:

Netzwerk soziale Dienste und ökologische Bildungsarbeit

Offener Ganztag

Cäsarstraße 21

50968 Köln

Telefon: 0221-222101442

ogs-kgs-caesar@netzwerk.koeln

Leitung: **Max Held**



FRANZISKUS
SCHULE
Du bist mir wertvoll

Informationen zur Schulanmeldung

Anmeldetermine:

Terminvereinbarung:

- Liste vor Ort
- Online unter <http://www.franziskusschule-koeln.de/>
- Telefonisch 222101410

Bitte bringen sie zur Anmeldung mit:

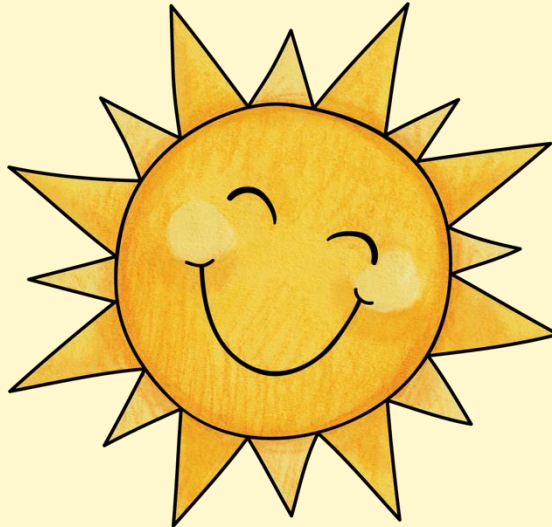
- Ihr KIND 😊
- Anschreiben der Stadt & Anmeldebogen
- Geburtsurkunde des Kindes
- Ggf. Taufurkunde
- Personalausweis der Eltern
- Ggf. Meldebescheinigung
- Nachweis über Masernschutz

Bitte vereinbaren Sie nur einen Anmeldetermin an einer Schule und erscheinen Sie nicht ohne Termin. Vielen Dank!



**FRANZISKUS
SCHULE**
Du bist mir wertvoll

Noch Fragen?



Kontakt

Telefon: 222101410

Mail: 02-2-915@stadt-koeln.de



FRANZISKUS
SCHULE
Du bist mir wertvoll