

Sehr geehrte Eltern,

um Ihnen und Ihren Kindern mehr Transparenz im Hinblick auf unsere Methoden der Rechtschreibkorrektur zu ermöglichen, stellen wir Ihnen in diesem Schreiben die im Kollegium festgelegten Symbole für die Leistungsbewertung der Lernzielkontrollen im Fach Deutsch vor. Die Kinder werden mit diesen Zeichen vertraut gemacht und sollen dadurch befähigt werden, ihre Arbeiten eigenständig zu verbessern. Wir erhoffen uns damit eine vertiefte und nachhaltige Auseinandersetzung mit den jeweiligen Fehlertypen.

Für die Klasse 1 werden zunächst nur folgende Rechtschreibphänomene berücksichtigt: Silben schwingen, Merkwörter, Wörter ableiten, Groß- und Kleinschreibung (gegen Ende des 1. Schuljahres)

Für die Klasse 2 werden folgende Verbesserungshinweise berücksichtigt: Merkwörter, Wörter verlängern, Groß- und Kleinschreibung, Wörter ableiten, Silben schwingen

Für die Klassen 3 und 4 sollen alle Rechtschreibsymbole bei der Korrektur von Lernzielkontrollen im Fach Deutsch angewendet werden.

Mit freundlichen Grüßen

Das Kollegium der Franziskusschule

Köln im März 2019

Meine Rechtschreib - Tricks

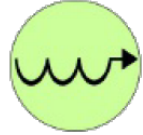


Verlängere das Wort, um die Endung zu hören.

der Hund/t → Hunde

der Berg/k → Berge

der Korb/p → Körbe



Silben schwingen, um alle Buchstaben hören zu können.

schwim men

Ap fel

Re gen bo gen



Ableiten, um zu erfassen, ob das Wort mit
e/eu oder ä/äu geschrieben wird.

die Träume → der Traum

die Bäume → der Baum



Groß - oder Kleinschreibung? → Nomenprobe

Was ist es?
(Mensch, Pflanze,
Tier, Gedanke)

Artikel
(der, die, das
ein, eine)

Einzahl/Mehrzahl
(eine Tag
- viele Tage)



Beispiele:

V - Wörter: Vase, Karneval, viel..

Wörter mit Dehnungs - h: Zahl, Bohne..

Wörter mit - ie: Biene, Ziege...

Merkwörter



Tempus (Zeitform)

Prüfe, ob du den Text in einer Zeitform geschrieben hast.

ich sehe ..
ich bin gegangen → ich gehe..



Zerlege das Wort in seine Wortbausteine

Wortbausteine sind **Vorsilben**, **Wortstämme** und **Nachsilben**

Ver los ung

die Vorsilbe **ver** - schreibt
man immer mit v

Wortstamm
- los

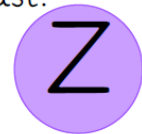
Endung - **ung**
Artikelprobe: Großschreibung



Zeichensetzung

Prüfe, ob du die richtigen Satzzeichen benutzt hast.

Beispiele: Tom fragt: „Wann ist endlich Pause?“
Schreiben ist toll, findet Lisa.



Satzbau

Prüfe, ob alle Satzglieder an der richtigen Stelle stehen.

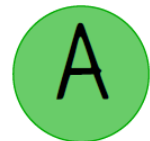
Beispiel: Ein Prinz war es einmal.
Es war einmal ein Prinz.



Ausdruck

Suche einen passenderen Ausdruck für ein Wort.

Beispiel: Ich **sagte**: „Sei endlich still!“
Ich **rief**: „Sei endlich still!“



Ein Wort im **Wörterbuch** nachschlagen.

